

CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA		NIVEL USUARIO BÁSICO A1			60hs.
UNIDAD	Tarea final	CONTENIDOS GRAMÁTICALES	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS SOCIOCULTURALES	CONTENIDOS PRAGMÁTICOS
Unidad 1 Nos registramos	Regístrate en red social	El sustantivo. Nombres propios El adjetivo. Grados positivo. Los cuantificadores. 1-30. Los pronombres interrogativos. Qué, quién, cuál, dónde, cuándo, ... La oración. Oraciones enunciativas, interrogativas. Los conectores. El espacio. Las pausas. Los adverbios. Afirmativos: sí. Negativos: no. La fonología. Concepto de signo.	El individuo y las relaciones personales. Identificación, partes de la cabeza, características, carácter, sentimientos y percepciones. Educación y trabajo. Objetos, conceptos y acciones. Ocio y viajes. Acciones y aficiones. Hogar y vivienda. Condiciones. Compras y actividades económicas. Bebida y otros. Ciencia y tecnología. Informática. Universo y geografía. Flora, fauna y lugares.	Identificación personal: el signo personal.	Pedir información. Expresar gustos, deseos y sentimientos. Preguntar por el estado de ánimo. Relacionarse socialmente. Saludar, presentarse, presentar a alguien, responder a una presentación, disculparse, aceptar una disculpa, agradecer, responder a un agradecimiento, felicitar y despedirse.
Unidad 2 Nos presentamos a un casting signado	Presentarse a un casting	El sustantivo. El género. El número. El adjetivo. Grado superlativo. Los posesivos. Formas. Los pronombres interrogativos. El verbo. Formas generales del tiempo verbal: presente. La oración. Oraciones enunciativas, interrogativas, copulativas.	El individuo y las relaciones personales. Familia y relaciones. Educación y trabajo. Lugares, personas y acciones. Salud. Profesionales.	Concepción de las personas sordas y su diversidad social: discapacidad y minoría lingüística, heterogeneidad social.	Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Dar una opinión, pedir valoración, valorar, expresar aprobación y desaprobación, expresar acuerdo o desacuerdo. Estructuración, construcción e interpretación del discurso.
Unidad 3 Convivir es compartir	Organizar la convivencia	Los cuantificadores. Poco, mucho, bastante, algunos. Los pronombres interrogativos. cuándo (pasado). El verbo. Formas generales del tiempo verbal: presente, pasado con perfecto. La oración. El orden de los elementos, las pausas. Los adverbios. Tiempo, lugar, modo. Colocación en la oración. Los clasificadores. Concepto de clasificador.	El individuo y las relaciones personales. Acciones cotidianas. Educación y trabajo. Personas y acciones. Compras y actividades económicas. Lugares, objetos y actividades. Salud. Lugares. Organización y política social. Ciudades y pueblos del entorno, comunidad autónoma propia y gobernantes. Universo y geografía física. Tiempo y calendario.	Formas de llamar: individuales y cercanas.	Expresar opiniones, actitudes y conocimientos.

<p>Unidad 4 Quedamos con los amigos</p>	<p>Programar un día juntos</p>	<p>Los cuantificadores. Decenas. Ordinales. El verbo. Formas generales del tiempo. Los adverbios. Tiempo, lugar.</p>	<p>El individuo y las relaciones personales. Acciones de desplazamiento y objetos personales, familia y relaciones. Educación y trabajo. Lugares. Ocio y viajes. Objetos, tipos de transporte y red de transporte. Compras y actividades económicas. Lugares, objetos, actividades y otros. Salud. Lugares. Universo y geografía física. Orientación, tiempo y calendario</p>	<p>La importancia del contacto visual entre interlocutores y de las condiciones espaciales. Convenciones sociales básicas (por ejemplo, el aplauso).</p>	<p>Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Expresar o preguntar conocimiento o habilidad. Expresar gustos, deseos y sentimientos. Expresar deseos, expresar preferencias, preguntar por el estado de ánimo. Influir en el interlocutor. Dar una orden o instrucción, pedir un objeto o ayuda de forma atenuada.</p>
<p>Unidad 5 Compartimos aficiones</p>	<p>Compartir mi afición favorita</p>	<p>El verbo. Formas generales del tiempo verbal: presente, pasado con perfecto. Verbos auxiliares de modalidad: deber, poder, querer. La negación. Los adverbios. De tiempo: siempre, nunca, a veces.</p>	<p>El individuo y las relaciones personales. Identificación. Educación y trabajo. Acciones. Ocio y viajes. Acciones y aficiones, lugares y objetos. Hogar y vivienda. Condiciones. Salud. Síntomas. Ciencia y tecnología. Otras tecnologías. Universo y geografía física. Fenómenos meteorológicos, lugares, estaciones y tiempo y calendario. Otros.</p>	<p>Diversidad lingüística de la lengua de signos.</p>	<p>Expresar gustos, deseos y sentimientos. Expresar gustos, expresar preferencia. Influir en el interlocutor. Responder a una orden, petición o ruego negándose de forma tajante, dar permiso sin objeciones y denegar permiso con atenuador</p>
<p>Unidad 6 Nos vamos de fiesta</p>	<p>Organizar una fiesta</p>	<p>El adjetivo. Grados. Los cuantificadores. Numerales. Poco, mucho, bastante, algunos. La fonología. Signos monomanuales y bimanuales</p>	<p>El individuo y las relaciones personales. Sentimientos y percepciones. Ocio y viajes. Acciones y aficiones., celebraciones y periodos estivales. Compras y actividades económicas. Lugares, objetos y actividades, ropa y calzado, comida, bebida y otros. Organización y política social. Gobernantes. Universo y geografía física. Colores y temperatura.</p>	<p>Reconocimiento legal de la lengua de signos. Convenciones sociales básicas (por ejemplo, el aplauso)</p>	<p>Relacionarse socialmente. Felicitar. Influir en el interlocutor. Ofrecer e invitar, aceptar una propuesta, ofrecimiento o invitación sin reservas, rechazar una propuesta, ofrecimiento o invitación.</p>